



DEPARTAMENTO – EXPRESSÕES  
GRUPO - 530

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2025/2026

Disciplina: Educação Tecnológica – 7º e 8º Anos

Critérios Transversais	Descritores		Ponderação
<div> <b>Conhecimento</b>            Competências            PASEO: B, C, D, G, H, I, J.         </div> <div> <b>Resolução de Problemas</b>            Competências            PASEO: B, C, D, I.         </div> <div> <b>Comunicação</b>            Competências            PASEO: A, B, C, D, J, I.         </div> <div> <b>Compromisso com a aprendizagem</b> </div>	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.  Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		20%
	Comunicar através do desenho formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.  Distinguir e aplicar as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.  Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.		40%
	Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.  Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.  Produzir artefactos objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.		20%
	Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança.  Utilizar as tecnologias de informação e comunicação para a elaboração e apresentação de trabalhos.		
	Pontualidade	Responsável/ autónomo (C,D, E, F, G, I, J)	5%
	Tarefas	Trabalhos de casa/ pesquisas; materiais e instrumentos específicos da disciplina; higiene e organização dos espaços de trabalho; cumprimento de prazos; registo e organização do caderno diário.	5%
	Comportamento/ disciplina	Cuidador de si e do outro. (B, E,F, H); Respeitador da diferença do outro. (A, B, E, F, H)	5%
	Participação/ empenho	Participativo/ colaborador. (B, C, D, E, F)	5%

**Técnicas e Instrumentos de avaliação:**

**Inquérito:** Questionário oral/entrevista e outros.

**Observação:** Grelhas de observação / Grelhas de registo e verificação e outros.

**Análise conteúdo:** Pesquisa produzidos pelos alunos / Portefólio / Caderno diário e outros.

**Testagem:** Grelhas de avaliação oral / Fichas de trabalho/ Fichas de avaliação/ Trabalhos práticos /Questão aula e outros.

Qualquer documento de avaliação que seja copiado será passível de anulação.

O incumprimento de prazos e / ou regras serão passíveis de penalização.

Quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelo mesmo domínio de avaliação.

O Representante de Grupo

\_\_\_\_\_  
(José Emílio de Lemos Oliveira)

O Coordenador do Departamento:

\_\_\_\_\_  
(António Miguel da Costa Rodrigues)